LES ASSOCIATIONS FAMILIALES CATHOLIQUES

Dossier de presse

WEB SÉRIE

LUCAS ET LÉA, LE COURS DE LA VIE

Education affective et sexuelle

7-11 ans

En partenariat avec

cler amour et famille

Contact presse | Aude Ducros

a.ducros@afc-france.org

01 48 78 81 08

Lucas et Léa, le cours de la vie

Web-série
Education affective et sexuelle

Lucas et Léa, le cours de la vie est une web-série pédagogique de 7 courtes vidéos en accès libre sur internet, destinée aux **enfants** de **7 à 11 ans** et à **leurs parents**.

Dans l'esprit des **« cours en ligne »**, ces vidéos cherchent à répondre aux questions des enfants sur tous les thèmes qui touchent à la transmission de la vie, à l'amour, à la puberté et à la sexualité. Les parents y trouveront les mots du dialogue et de l'accompagnement de leurs enfants.

Les **7 thèmes** sont traités sous forme de vidéos vivantes et humoristiques au sein d'une famille avec Papa, Maman, Léa et Lucas.

1. La rencontre
2. Tu es née fille
3. Tu es né garçon
4. L'identité sexuelle
5. La relation sexuelle et la conception
6. La grossesse
7. Mon corps, c'est moi

Elles seront en ligne le 15 octobre prochain sur **afc-france.org/lucas-lea**

Elles ont été conçues par des éducateurs à la vie, conseillère conjugale et familiale, technicien d'intervention sociale et familiale et médecin des *Associations Familiales Catholiques* et avec la participation du *CLER Amour et Famille*.

Elles ont été réalisées par l'IRCOM.

Lucas et Léa, le cours de la vie

Une Web-série
pour aider parents et enfants à parler de sexualité

Interview de
Pascale Morinière
Vice-présidente nationale + responsable du secteur « Education » des AFC
Laura Bertail
Membre du secteur « Education » des AFC

Comment est venue l'idée de faire une websérie sur l'éducation affective et sexuelle ?

Nous avons publié il y a 2 ans notre livre « Lucas ou l'aventure de la vie » pour les 7 à 11 ans sur les questions de l'amour, la puberté, la sexualité et la transmission de la vie. Depuis, les « cours en ligne » se sont développés et Internet est un moyen pour toucher un public beaucoup plus vaste. Le *Cler amour et famille* a accepté de nous aider pour concevoir des vidéos qui ont été produites par l'IRCOM. Il nous semble important d'être présents sur le Web pour partager des valeurs constructives et positives.

Quel rapport entre ce cours en ligne et la mission des AFC ?

Les AFC sont au service des familles pour épauler les parents dans leur mission de « premiers et principaux éducateurs ». L'éducation affective et sexuelle s'inscrit dans un long accompagnement qui mène de l'enfance à.... la préparation au mariage. Cela constitue un enjeu éducatif essentiel pour la réussite de la vie de couple et de la vie familiale future de nos enfants. Avec ces vidéos, nous espérons aider les enfants en répondant à leurs questions et aider les parents en leur donnant les mots du dialogue sur ce sujet délicat.

Comment se présentent ces cours en ligne ?

Il s'agit de 7 vidéos de 5 minutes qui mettent en scène une famille dans laquelle les parents s'efforcent de répondre aux questions de leurs enfants : « Comment on fait les bébés ? », « C'est quoi la puberté ? »... Les mots sont choisis avec beaucoup d'attention pour donner des réponses exactes tout en respectant leur jeune âge (7 à 11 ans, environ). On ne donne pas à voir des parents parfaits mais des parents qui s'efforcent de donner le meilleur avec des mots simples qui permettent de comprendre et donnent confiance dans l'avenir.... avec un brin d'humour !

Les épisodes

Web-série
Education affective et sexuelle

Episode 1 La rencontre
A partir de la naissance du sentiment amoureux, comment s'approfondit la connaissance mutuelle jusqu'au choix de l'engagement et du mariage.

Episode 2 Tu es née fille
La mère explique à sa fille comment est fait son corps sexué et lui décrit les transformations pubertaires qu'elle va connaître.

Episode 3 Tu es né garçon
Le père explique à son fils les transformations pubertaires qu'il va connaître au cours de sa croissance pour devenir un homme.

Episode 4 L'identité sexuelle
Comment se constitue l'identité sexuée corporelle et comment se construit la personnalité masculine ou féminine.

Episode 5 La relation sexuelle

Qu'est-ce qu'une relation sexuelle et comment permet-elle la conception d'un enfant.

Episode 6 La grossesse

Comment se conçoit et se développe une nouvelle vie pendant toute la grossesse, jusqu'à l'accouchement et la naissance du bébé.

Episode 7 Mon corps, c'est moi

Une vidéo orientée vers la prévention qui à partir des questions de pudeur et d'intimité prévient contre la pédophilie et la pornographie.

afc-france.org/lucas-lea

LE FIGARO

TRIBUNE

Éducation sexuelle : qu'en pensent les parents ?

Dr Pascale Morinière
Vice-présidente nationale des AFC
4 mars 2013

LES POLITIQUES PUBLIQUES MENEES EN MATIERE DE PREVENTION ET D'EDUCATION AFFECTIVE ET SEXUELLE, MISES EN ŒUVRE DANS LE CADRE SCOLAIRE CONTREVIENNENT A LA LIBERTE DE CONSCIENCE DES PARENTS ET DE LEURS ENFANTS ET DISQUALIFIENT LES PARENTS EN CONTOURNANT LEUR AUTORITE.

Vendredi 8 février, dans le grand amphi de l'Ecole de Médecine à Paris, le colloque annuel de l'Association Française de Promotion de la Santé Scolaire et Universitaire (AFPSSU), réunissait quelques 700 médecins, infirmières et psychologues scolaires autour du thème « Ecole, sexe et vidéo ». Le propos s'attachait à former les participants aux questions d'éducation sexuelle dans le cadre scolaire. Le discours hygiéniste des années 90 – contraceptifs et préservatifs – a évolué vers une pédagogie d'accompagnement des pratiques sexuelles devenues « la nouvelle frontière des libertés individuelles »[1]. Cette rencontre en a été une illustration intéressante.

Différents intervenants se sont succédé montrant que les sources normatives étaient multiples dans la société mais rappelant que les adultes intervenant en milieu scolaire n'avaient pas à transmettre de conditionnement ou de norme : ils avaient à rester neutres et à aider les jeunes à se situer.

D'après les orateurs, il existerait une véritable « panique morale » de certains adultes devant leur incapacité à maitriser la sexualité « débridée » des jeunes. Ces adultes se reconnaîtraient à leur propension à dénoncer l'hypersexualisation des petites filles ou l'invasion du porno… Aucune étude, nous a-t-on assuré, ne prouve d'ailleurs la toxicité du « porno » ou celle du recours à l'avortement. Bien plus, l'auditoire a pu apprendre que, si les primates copulaient en public, c'était pour mieux éduquer leurs rejetons et que, la pudeur qui entoure cette activité étant la seule différence entre la sexualité humaine et la sexualité animale, bienheureusement le porno tenait ce rôle pour l'espèce humaine afin que nos ados, tout juste pubères, sachent comment

[1] Rapport du Centre d'Analyse Stratégique de juin 2011 : Comment améliorer l'accès des jeunes à la contraception ? Une comparaison internationale.

opérer avec leur partenaire ! Au final, à entendre les questions qui ont suivi, des adultes « moralement paniqués » devaient se trouver dans la salle !

Face à cela, le bon sens opiniâtre des parents et des éducateurs, résistant au prêt-à-penser, s'est ému de découvrir ces derniers mois la communication de *La ligne Azur*, www.ligneazur.org , recommandée par le Ministre de l'Education nationale, Vincent Peillon[2], et particulièrement le document « Tomber la culotte », encore consultable sur le site du *Planning familial* ou de *Sida Info Service*, mais rapidement supprimé du site de la *Ligne Azur*. Outre la douteuse poésie de son titre, ce texte, destiné aux adolescents, les initie au lesbianisme, mode d'emploi à la clé. Ces différents supports sont réalisés avec le soutien financier de l'Institut National de Promotion et d'Education à la Santé (INPES), organisme fonctionnant en partie sur fonds publics – l'INPES était d'ailleurs présent au colloque de l'AFPSSU puisque l'un des financeurs. Il est aussi le producteur de vidéos pédagogiques comme *PuceauX* diffusé sur le site *Onsexprime*, www.onsexprime.fr, destiné aux adolescents. La jeune fille peut y apprendre aussi bien comment arriveront ses premières règles qu'à repérer ses zones érogènes – il est vrai que cela manquait dans le programme scolaire des enfants de sixième ! Le garçon, lui, est encouragé à ne pas montrer son visage ou son nom lorsqu'il poste un sexto ou à s'entrainer à mettre un préservatif….

Sur le plan psychologique, ces informations techniques poussées épuisent tout rêve, curiosité ou fantasme dans une vision mécaniciste de la sexualité. Celle-ci est ici plus exactement une « activité sexuelle » pour laquelle la jouissance est prescrite, est nécessaire, mais pour atteindre cette performance ils devront passer par le triste labyrinthe de multiples conseils. D'amour, il est bien peu question, de joie et de bonheur d'être ensemble, encore moins !

D'amour, il est bien peu question, de joie et de bonheur d'être ensemble, encore moins !

Les adultes ne transmettraient ni norme, ni conditionnement ? On se surprend à en douter au fil des pages internet de ces différents sites. Des adultes ayant autorité sur les jeunes leur demandent implicitement de valider leurs propres pratiques. Il s'agit là d'un abus de pouvoir d'une génération sur l'autre. A-t-on demandé leur avis aux parents avant de transmettre ce type de contenu à leurs enfants ? Il est certain que la réponse à cette question a été tranchée au cours du colloque de l'AFPSSU : les parents sont les derniers à pouvoir parler de sexualité à leurs enfants. Ils n'auraient pas à être consultés avant une intervention scolaire. Si des parents ont su s'aimer au point de s'unir et donner vie à des enfants, il est pour le moins étonnant qu'aucune parole de sens ne puisse être transmise à ces mêmes enfants par leurs auteurs. Les faire, oui ! Le leur dire, jamais ! Les parents sont-ils encore les premiers et principaux éducateurs de leurs enfants ? A défaut, qui porte la responsabilité éducative de ces enfants ? Et de quel droit ?

[2] Lettre de Vincent Peillon aux Recteurs d'académie en date du 4 janvier 2013.

LE MARIAGE, ÇA SE PRÉPARE... DÈS L'ENFANCE

Les AFC lancent une web-série

La préparation au mariage, formellement au cours de l'année qui précède « le grand jour », ne commence-t-elle pas, en réalité, dès l'âge où les enfants posent les premières questions embarrassantes ? L'éducation affective, relationnelle et sexuelle débute alors mais, bien souvent, les parents... butent. Comment en parler ?

Dès la rentrée 2015, les AFC lancent en ligne une série de cours (4 minutes environ chacun) mettant en scène un couple confronté aux innocentes questions de ses bambins et ados.

Très didactique, parfois salutaire et souvent drôle. À découvrir et à relayer largement !

Publié dans ***La Vie des AFC***, n° 161, sept.-oct. 2015